

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

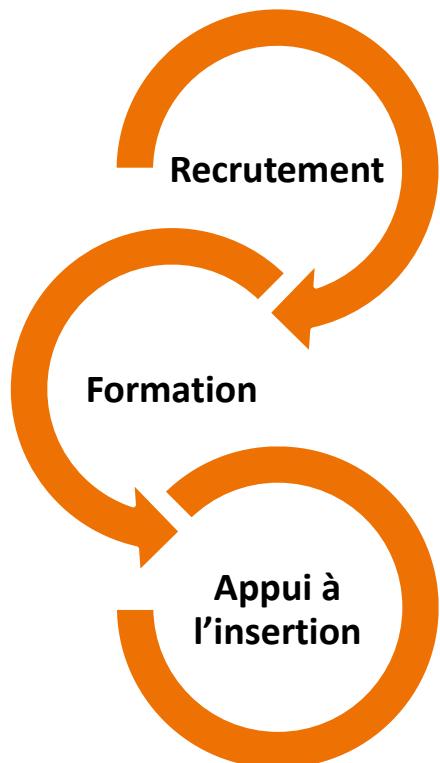
Jeudi 26 juin 2025



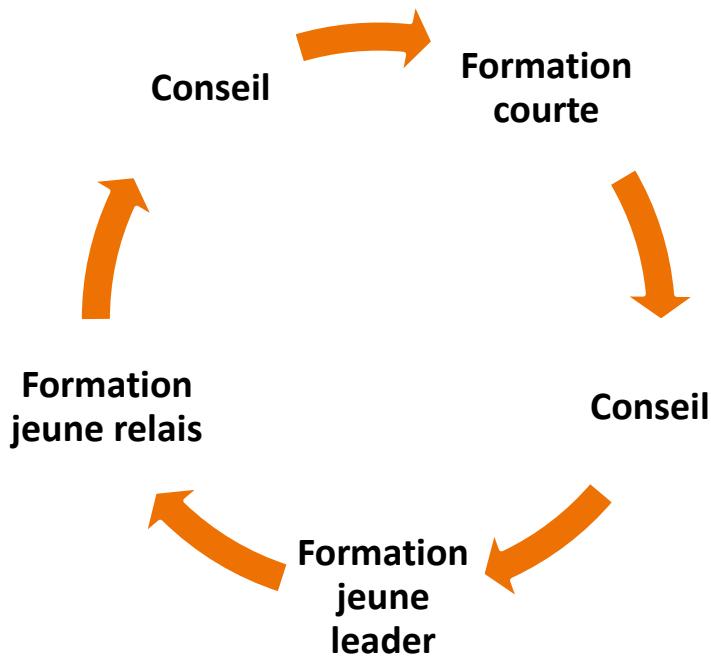


FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE AGRICOLE DES JEUNES

Formation initiale



Formation continue



MADAGASCAR



COTE D'IVOIRE



GEORGIE

Depuis 2002

Madagascar

FI : 5 collèges + 1 CFPA

FC : 6 collèges



**Authentic
Products**

Depuis 2018

Côte d'Ivoire

FI & FC : 1 CFAR



Depuis 2024

Géorgie

Etude et démarrage FC



Former pour insérer

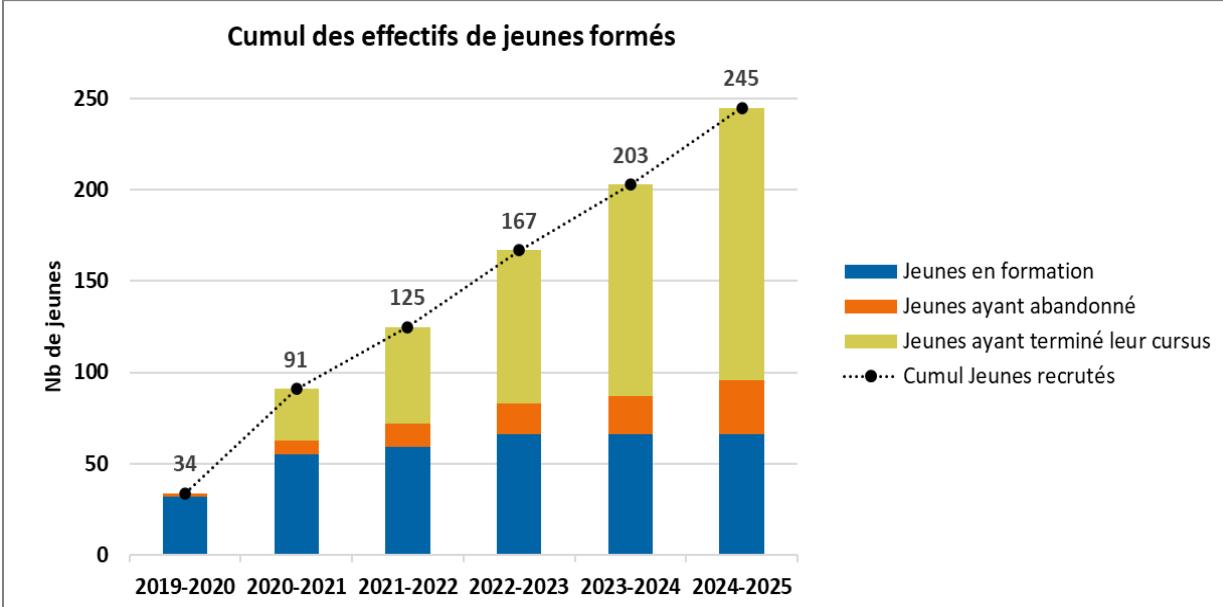
Côte d'Ivoire



COTE D'IVOIRE

Formation et appui à l'insertion professionnelle de jeunes en agriculture

- **149** diplômés depuis la création du CFAR
- **66** jeunes en formation (P5-P6 fin 2025)
- **106** jeunes formés suivis (81 installés)
- **87** bénéficiaires de la dotation



En partenariat avec

Louis Dreyfus
Fondation d'entreprise

Insertion professionnelle

Focus sur un jeune récemment installé



DIARASSOUBA NAVIGUE SIDIK

P4 (2022-2024)

Installé à SIRASSO- NIONDJE depuis août 2024

Principales activités: poulet de chair et maraichage

- **3** bandes de poulets (de nov 2024 à mai 2025)
- **300 à 400** poulets par bande
- **1%** de taux de mortalité
- **1,15 € à 1,53 €** de marge/poulet
- Charges d'alimentation = 53 à 57 % des charges



Former pour insérer

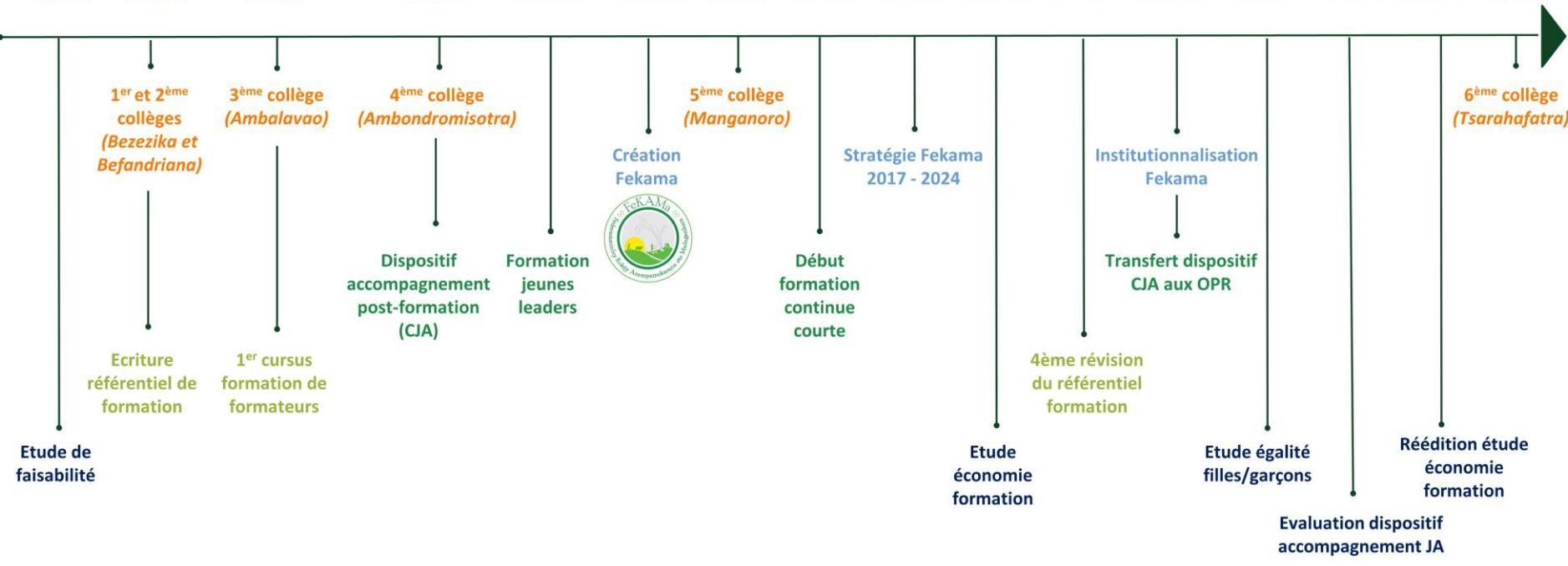
Madagascar



MADAGASCAR

Création d'un 6^{ème} collège agricole

2002 2003 2006 2009 2012 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2025



De la demande à la concrétisation



Formation



2 ans au collège + 1 an en « alternance »

Insertion professionnelle



+ 2 ans d'accompagnement post-formation

MODULES PROFESSIONNELS

- Conduite productions végétales
- Conduite productions animales
- Transformation simple de produits agricoles
- Environnement socio-économique de l'exploitation
- Organisation et gestion de l'exploitation
- Stratégies d'évolution de l'exploitation
- Engagement dans son territoire

Avec l'appui pédagogique du CNEAP depuis 20 ans



MODULES GENERAUX

- Communication dans un contexte social et professionnel
- Communication en français dans les situations courantes de la vie professionnelle
- Mise en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques



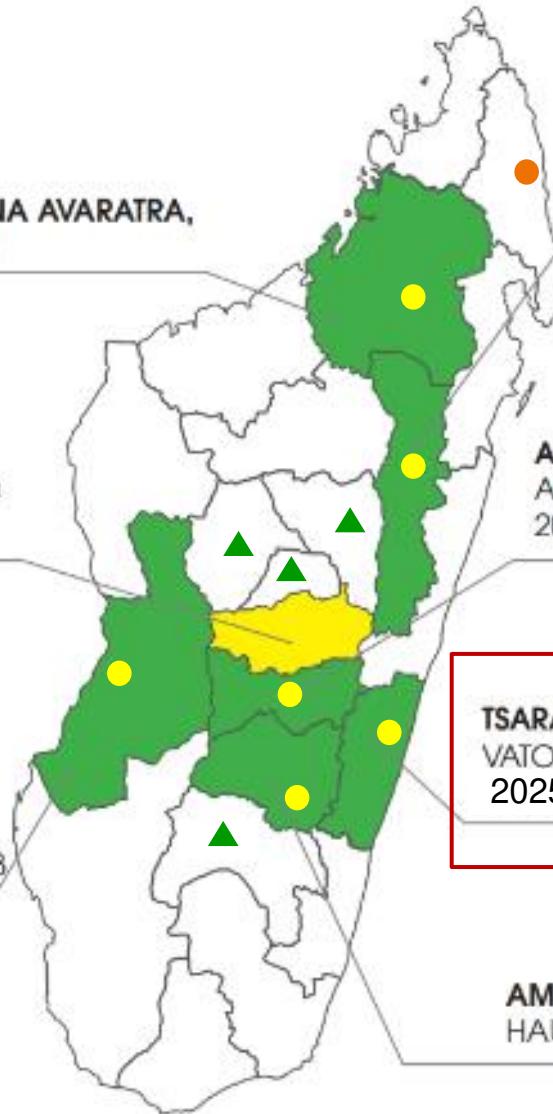
BEFANDRIANA AVARATRA,
SOFIA, 2003



Coordination
Fekama



BEZEZIKA
MENABE, 2003



MANGANORO,
ALAOTRA
MANGORO
2015



AMBONDROMISOTRA,
AMORON'I MANIA
2009

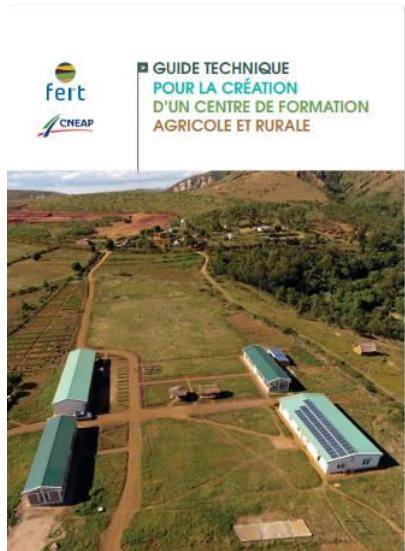


TSARAHAFATRA,
VATOVAVY
2025



AMBALAVAO,
HAUTE MATSIATRA, 2006





Christophe
BOULAND

- 2021-2022 : identification site, démarches foncières
- 2023 : Convention mise à disposition terrain 8 ha
Etude faisabilité + APS
- 2024 : Mars : rencontres des autorités locales et des villageois
Avril : autorisation de la Commune pour la construction du collège
Mai : Avant-Projet Détailé (APD) et constitution du Comité Préparatoire
Juin : visite d'échange des membres du CP au collège d'Ambalavao
Juil. : rupture du contrat avec le BE ILO - appel d'offre infructueux
Août : contractualisation avec BE MITI Consulting
Sept. : contractualisation avec l'entreprise BRACE
Oct. : pose de la première pierre
Nov. : examen des candidatures des jeunes et entretiens
+ recrutement du directeur et des formateurs
Déc. : sélection des jeunes de la première promotion
- 2025 : 6/01 : rentrée scolaire (30 jeunes)
Mai-Septembre : **Construction – phase 2**

Construction
phase 1



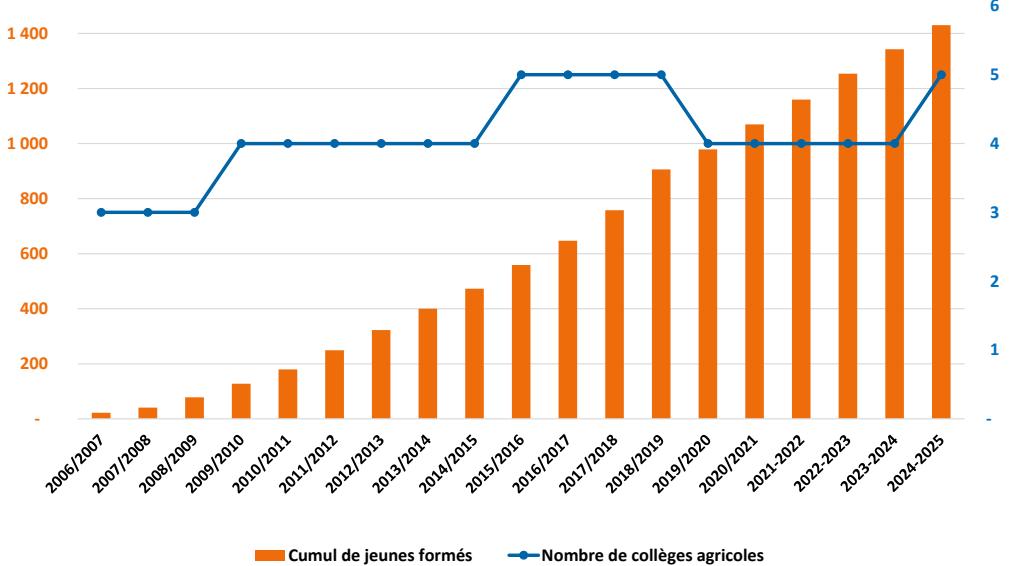


Coopérer de pair à pair (témoignage)

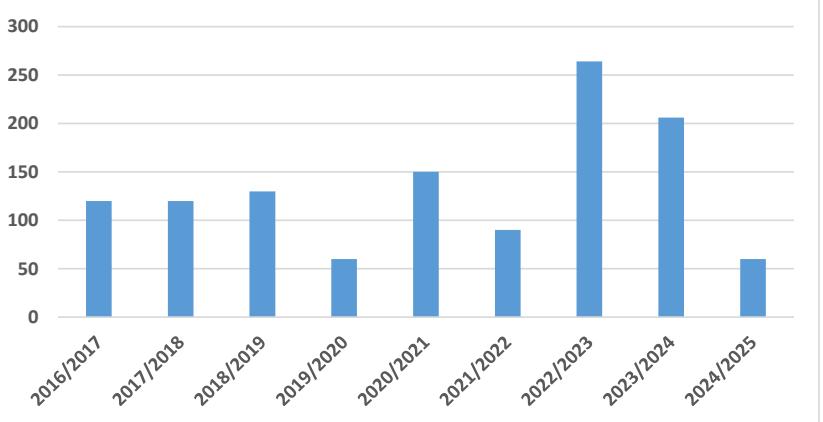




Jeunes ayant achevé leur formation (formation initiale en 3 ans)
dans les collèges agricoles Fekama (Cumul)



Formation continue (jeunes formés)



6 collèges agricoles

1 430 jeunes formés en 3 ans (formation initiale)

- **97 %** s'installent en agriculture à l'issue de la formation
- **85 %** présentent un projet professionnel et sollicitent une dotation et un accompagnement post-formation

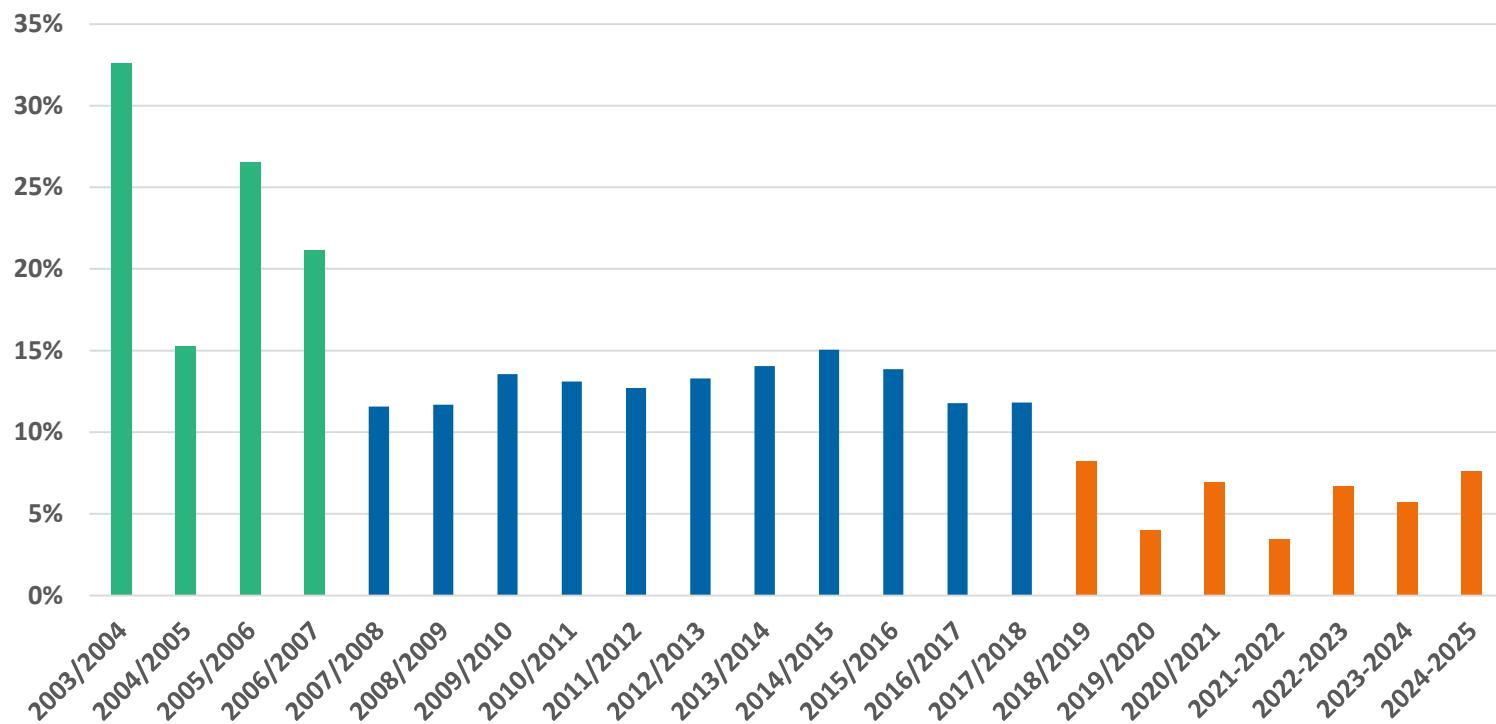
1 200 jeunes bénéficiaires de formations courtes



fert



Taux d'abandon en cours d'année scolaire



Les défis



Valeur ajoutée des collèges ?



Exploitations pédagogiques innovantes
et économiquement viables



Analyse économique et analyse des risques
des projets des jeunes



Les jeunes sont l'affaire de tous

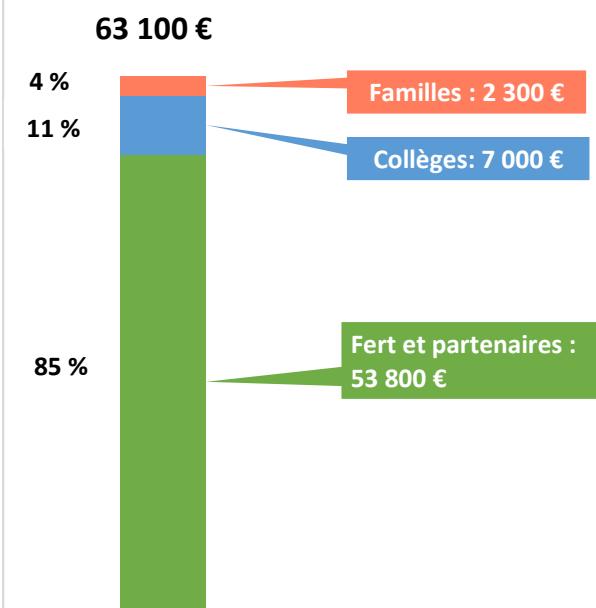
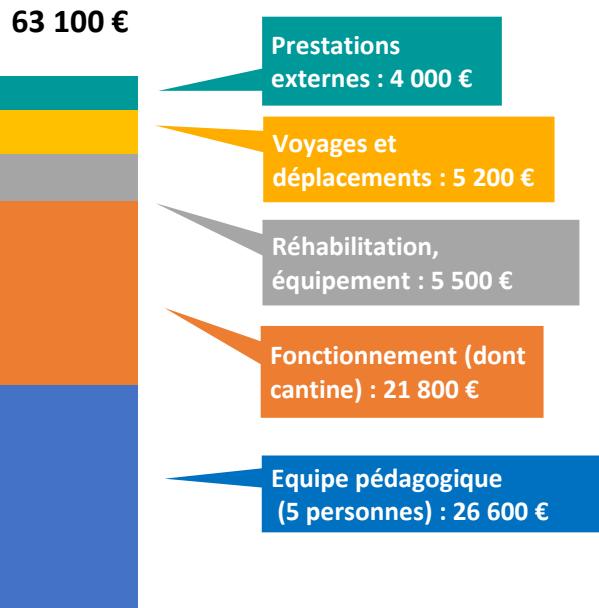


Renouvellement des élus

Le défi majeur du financement



Coût moyen d'un collège agricole (2024)



 **SOCIETE GENERALE**
Fondation d'Entreprise

 **ADDAX & ORYX FOUNDATION**

 **Gouvernement Princier**
PRINCIPAUTÉ DE MONACO

 **Synergie**
RENOUVELABLE

 **Région
Île de France**

 **CDD
Développement
SOLIDAIRE**

 **agence de l'eau**
RHÔNE MÉDITERRANÉE CORSE

 **LA METROPOLE**
AIX-MARSEILLE-PROVENCE



TRI : 6 ans

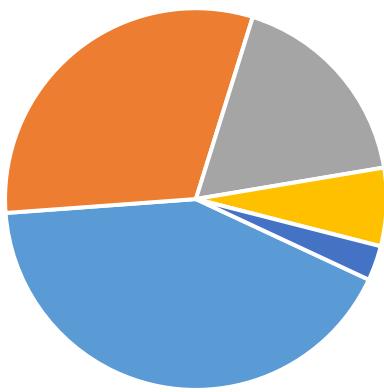
Etude économie
de la formation
2018
2023
2025 (en cours)



FORMATIONS DES ACTEURS
DU MONDE AGRICOLE ET RURAL

Construction 6^{ème} collège (513 200 €)

Fert / Unigrains
159 000 € (31%)



Collectivités
90 000 € (17%)

Fonds dotation
34 000 € (7%)

Entreprises
15 200 € (3%)

Coût fonctionnement global en 2024 : 430 000 €

Fert/Unigrains
28 900 € (7%)

Collèges et familles
37 300 € (9%)

Fondations
75 700 € (17%)

CNEAP, UFPM,
dons
51 200 € (12%)

UE
9 100 € (2%)

AFD
227 500 € (53%)





Changer d'échelle



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté Egalité Fraternité

AFD GROUPE

Les organisations de producteurs

PARTENAIRES ET ACTRICES D'UNE TRANSITION JUSTE ET DURABLE DES SYSTÈMES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES

#MondeEnCommun



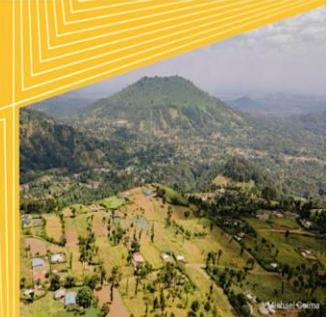
LES RENCONTRES DU DÉVELOPPEMENT



LES ORGANISATIONS DE PRODUCTEURS, PARTENAIRES POUR UNE TRANSITION JUSTE ET DURABLE DES SYSTÈMES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES

16 décembre 2024
15H00 - 18H00

#MondeEnCommun



AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

Du concept de « massification » de la FAR à celui de « territoire apprenant » ? Prendre en compte la diversité des acteurs, des services et des modalités d'apprentissages sur les territoires pour dimensionner les investissements à destination des acteurs ruraux

Etude sur la formation agricole et rurale de masse - AFD/ISR/EVA/873-2023

L'INSTITUT agro Montpellier iram TERD FAR fert

WEBINAIRE
26 mai 2025
9h - 11h UTC



Démographie et agriculture en Afrique subsaharienne : repenser la formation agricole et rurale de façon systémique, pluri-acteurs et territorialisée

Comment « massifier » la formation agricole et rurale ?

INTERVENANT

L'étude sera restituée par :
Gauthier Ricordeau (TERO)
pour le compte du groupement
Institut Agro/FERT/Réseau FAR/IRAM/TERO

Rejoindre

